



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	آيات وأحاديث العقيدة
رمز المقرر:	603424-2 طلاب 633424-2 طالبات
البرنامج:	بكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
5	د. التدريس والتقييم:
5	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5	2. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
6	و - مصادر التعلم والمرافق:
6	1. قائمة مصادر التعلم:
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
6	ز. تقويم جودة المقرر:
7	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات لمعتمة: ساعتان أسبوعياً
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> P ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
3	دروس إضافية	لا يوجد
4	أخرى (نصفي + نهائي)	4
	الإجمالي	24

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يهتم بدراسة المسائل العقيدية من مصدرها الرئيسي من الكتاب والسنة، والوقوف على أقوال السلف الصالح وردودهم على المخالفين بعيداً عن الجدل الكلامي والفلسفي.
2. الهدف الرئيس للمقرر - تعريف الطالب ببعض الأدلة الشرعية في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر. - ربط الطالب بالاستنباط المباشر لمسائل العقيدة من النصوص الشرعية بعيداً عن التعقيدات الفلسفية والمجادلات الكلامية كما تلاقها، وفهمها سلفنا الصالح. - تنمية ملكة الطالب العلمية من خلال الدراسة التحليلية لهذه النصوص وفقهها، ومآخذ الاستدلال منها، والجمع بينها وبين النصوص الأخرى في المسألة ذاتها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	المعرفة والفهم
2ع	1.1 أن يتعرف على النصوص الشرعية في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.
2ع	1.2 أن يجمع بين النصوص الشرعية في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.
2ع	1.3 أن يحدد النصوص الشرعية الواردة في رد شبهات المخالفين في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.
م	المهارات
1م	2.1 أن يحلل النصوص العقديّة في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.
2م	2.2 أن يستنبط مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر من النصوص الشرعية.
1م	2.3 أن يوازن بين النصوص الشرعية في الاستدلال على مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.
4م	2.4 أن يستنتج أساليب نقد الشبهات من النصوص الشرعية في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.
ق	القيم
2ق	3.1 أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه.
3ق	3.2 أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية.
4ق	3.3 أن يتحلى بالقيم والأخلاق الإسلامية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: بينما كنا جلوساً عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب... الحديث، رواه البخاري في كتاب الإيمان باب سؤال جبريل، النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان والإسلام والإحسان ورواه مسلم في أول صحيحه.	2
2	حديث وفد عبد القيس، رواه البخاري في كتاب الإيمان باب أداء الخمس من الإيمان، ومسلم في كتاب الإيمان برقم (17).	2
3	قوله صلى الله عليه وسلم: (الإيمان بضع وسبعون شعبة) متفق عليه.	2
4	حديث ابن عباس: (لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن...) الحديث، رواه البخاري في كتاب الحدود، باب الزنى وشرب الخمر.	2
5	حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (احتج آدم وموسى عليهما السلام فقال موسى أنت أبونا آدم...) الحديث رواه البخاري في كتاب القدر، باب محاجة آدم لموسى عند الله.	2
6	حديث علي رضي الله عنه قال: كنا جلوساً عند النبي صلى الله عليه وسلم ومعه عود ينكت به الأرض، إلى قوله: ألا نتكل؟ قال: لا، اعملوا فكل ميسر لما خلق له) رواه البخاري.	2
7	حديث ابن عباس (قال: كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم...) الحديث وفيه: (يا بني احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك...) الحديث، رواه الترمذي، صفة القيامة (59).	2
8	روى مسلم في صحيحه عن حذيفة بن أسيد الغفاري قال: اطلع النبي صلى الله عليه وسلم علينا ونحن نتذاكر فقال: (ما تذاكرون؟) قالوا: نذكر الساعة، قال: (إنها لن تقوم حتى تروا قبلها عشر آيات فذكر الدخان والدجال...) الحديث.	2
9	عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن العبد إذا وضع في قبره وتولى عنه أصحابه إنه ليسمع قرع نعالهم... قال: فيأتيه ملكان فيجلسانه...) الحديث، رواه مسلم، في كتاب الجنة وصفة نعيمها برقم (2870).	2
10	روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (لكل نبي دعوة مستجابة وإني خبأت دعوتي شفاعة لأمتي يوم القيامة، فهي نائلة إن شاء الله من مات لا يترك بالله شيئاً) رواه مسلم.. روى البخاري بسنده عن سهل بن سعد الأنصاري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إني فرطكم على الحوض من مر علي يشرب، ومن شرب لم يظمأ أبداً، ليردن علي أقوام أعرفهم	2

	ويعرفونني ثم يحال بيني وبينهم). روى مسلم بسنده عن عائشة رضي الله عنها قالت: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم سئل: أين الناس يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات؟ فقال: (هم في الظلمة دون الجسر).
20	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على النصوص الشرعية في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.	- المحاضرة - القراءة المساندة	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية
1.2	أن يجمع بين النصوص الشرعية في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.		
1.3	أن يحدد النصوص الشرعية الواردة في رد شبهات المخالفين في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.		
2	المهارات		
2.1	أن يحلل النصوص العقدية في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.	- المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكاليف الفردية والجماعية - الملاحظة وتقويم الأداء
2.2	أن يستنبط مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر من النصوص الشرعية.		
2.3	أن يوازن بين النصوص الشرعية في الاستدلال على مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.		
2.4	أن يستنتج أساليب نقد الشبهات من النصوص الشرعية في مسائل الإيمان والقدر واليوم الآخر.		
3	القيم		
3.1	أن يتبنى الوسطية والاعتدال في معتقده وسلوكه.	- التعلم التعاوني	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - الملاحظة وتقويم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية.		
3.3	أن يتحلّى بالقيم والأخلاق الإسلامية.		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	الاختبارات الشفهية - التكاليف الفردية والجماعية	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال)
الدعم الطلابي:
1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتب الحديث مع شرحها.
المراجع المساندة	- تفسير الطبري. - تفسير البغوي. - تفسير ابن كثير. - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية. - تيسير العزيز الحميد، سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب.
المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان
أخرى	المكتبة الشاملة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة

